

Liliana Ioan

Alexandra Manea

Claudia Matache

# CAIET DE ACTIVITATE INDEPENDENTĂ

APROBAT  
M.E.N.  
2018

EXERCIȚII APLICATIVE PENTRU  
RECAPITULAREA ȘI CONSOLIDAREA  
CUNOȘTINȚELOR

Limba și literatura română  
Matematică  
Științele naturii  
Educație civică

- Aprofundare
- Consolidare
- Recapitulare

Lucrarea este realizată în conformitate cu O.M. nr. 5003-02.12.2014 privind aprobarea programelor școlare pentru învățământul primar, clasele a III-a și a IV-a



Editura Delta Cart Educational, Pitești 2018

Clasa a III-a

## CUPRINS

Textul narativ .....	2
Numerăția 1.000 - 10.000 .....	3
Substantivul .....	4
Numerăția 1.000 - 10.000 .....	5
Personajul literar .....	6
Numerăția ( III ) .....	7
Adjectivul .....	8
Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0-10.000 .....	9
Descrierea .....	10
Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0-10.000 ( II ) .....	11
Textul narativ .....	12
Adunarea și scăderea în concentrul 0-10.000 ( III ) .....	13
Textul narativ .....	14
Înmulțirea numerelor naturale în concentrul 0-10.000 .....	15
Numeralul .....	16
Înmulțirea numerelor naturale în concentrul 0-10.000 ( II ) .....	17
Textul narativ .....	18
Înmulțirea numerelor naturale în concentrul 0 -10.000 ( III ) .....	19
Verbul .....	20
Înmulțirea și împărțirea numerelor naturale în concentrul 0-100 .....	21
Textul în versuri .....	22
Împărțirea numerelor naturale în concentrul 0-100 ( I ) .....	23
Scrierea funcțională: Afișul. Fluturașul publicitar. Anunțul .....	24
Împărțirea numerelor naturale în concentrul 0-100 ( II ) .....	25
Organizatori grafici ( I ) .....	26
Înmulțirea unui număr de două și trei cifre cu un număr de o cifră .....	27
Textul narativ .....	28
Ordinea efectuării operațiilor .....	29
Organizatori grafici ( II ) .....	30
Unități de măsură .....	31
Scrierea cuvintelor care conțin grupuri de vocale și consoane duble .....	32
Unități de măsură .....	33
Organizatori grafici ( III ) .....	34
Noțiuni de geometrie ( I ) .....	35
Ortograme și punctuație ( I ) .....	36
Noțiuni de geometrie ( II ) .....	37
Scrierea funcțională .....	38
Exerciții și probleme... deosebite .....	39
Scrierea funcțională (II): invitația, rețeta, articolul de revistă, prospectul, reclama, instrucțiuni de utilizare, interviul .....	40
EXPERIMENTE .....	42
Despre poluare .....	46
Despre persoană .....	47
Trăsături morale ale persoanei .....	48
Despre lucruri .....	49
Eu și lucrurile mele .....	50
Despre simboluri .....	51
Despre grupuri .....	52
Despre drepturi și îndatoriri .....	53
Rebusuri .....	54

## Textul narativ

### 1. Citește textul!

"Noaptea se aşterne peste dumbravă și o frică neînțeleasă cuprinde sufletul fraged al fetiței. Natura din jur adormise și se zăreau doar luminile licuricilor.

În tăcerea de mormânt care învăluia dumbrava, Lizuca aștepta în scorbură, lângă Patrocle. Începu șirul poveștilor cu prichindei, cu o domniță cu bâtrâni bărboși, cu Statu-Palmă și Strâmbă-Lemne, cu Făt-Frumos, lumea fantastică pe care o cunoscuse fetița la bunici."

("Dumbrava Minunată" -fragment- Mihail Sadoveanu)

### 2. Formulează întrebări, pe baza textului citit, cu ajutorul steluței.



### 3. Subliniază din textul de mai sus, cu o linie substantivele comune și cu două linii substantivele proprii.

### 4. Găsește câte patru substantive care denumesc:

fîntă: .....

fenomene ale naturii: .....

lucruri: .....

### 5. Schimbă forma substantivelor comune din text de la numărul plural la numărul singular:

plural

singular



---

---

---

---

**1.** Scrie cu cifre numerele :

- a) nouă mii șaisprezece .....
  - b) opt mii cincizeci și cinci .....
  - c) cinci mii cinci sute doi .....
  - d) trei mii opt .....

## 2. Numără :

- a) de la 9998 până la 9993.

ANSWER

- b) de la 9995 până la 10.000.

ANSWER

- c) cuprinse între 5907 și 5911.

- d) mai mari decât 9987, dar mai mici decât 9992.

3. Aranjează numerele: a) în ordine crescătoare:

**1100; 1025; 6992; 5998; 1030; 7405**

- b) în ordine descrescătoare:

**6000; 1002; 8999; 6120; 5984; 9000; 4928.**

**4.** Scrie numerele din enunturile de mai jos folosind litere:

- Cel mai înalt vârf din Munții Carpați este Moldoveanu de 2544 m  
(\_\_\_\_\_);
  - Cei mai înalți munți de pe glob sunt Munții Himalaya care se întind pe lungimea de 2500 km(\_\_\_\_\_) și lățimea de 220 km (\_\_\_\_\_\_);
  - Vârful cu cea mai mare înălțime este Everestul, 8848 m  
(\_\_\_\_\_\_);

## Textul narativ

### 1. Citește textul!

"Sosiră în zbor în două porumbițe. Apoi veniră repede toate zburătoarele cerului. Ele aleseră din coș toate boabele cele bune. Pasarea cea albă zvârli în sus o rochie de aur și argint și o pereche de conduri din mătase. Fata fericită uitase de trenetele ei rufoase.

Când se lăsară negurile întunecoase, fata fugi. În grădină se afla un păr mare și frumos."

("Cenușăreasa" - fragment-Frații Grimm)

### 2. Scrie cele două idei principale ale textului.

---

---

### 3. Precizează:

Titlu textului: \_\_\_\_\_

Autorul textului: \_\_\_\_\_

Personajele textului: \_\_\_\_\_

Un alt titlu potrivit: \_\_\_\_\_

### 4. Înlocuiește următoarele cuvinte cu altele:

#### cu sens asemănător

conduri .....  
zburătoare .....  
neguri .....  
zvârli .....

#### cu sens opus

veniră .....  
întunecoase .....  
fericită .....  
frumos .....

### 5. Colorează, cu aceeași culoare, fiecare pereche substantiv-adjectiv:

pasărea      trenete      fata      neguri      păr      boabe

mare	bune	întunecoase	albă	fericită	rufoase	frumos
------	------	-------------	------	----------	---------	--------

### PORTOFOLIU.

Realizează un afiș în care să promovezi un spectacol de teatru "Cenușăreasa". Colorează-l cât mai atractiv.



## Ordinea efectuării operațiilor

### 1. Calculează:

$$7:7 + 7 \times 7 - 7:7 + 7 - 7 \times 7 - 7 =$$

Handwriting practice lines for the word "the".

$$(24:3 \times 6 + 9 \times 4:3 + 15 \times 2): 10 + 9:9 =$$

$$(100 - 28) : 9 \times (12 : 6 + 5) =$$

$$(15 + 5 \times 5) : 10 + (7 \times 5 - 30 : 6) =$$

2. Mă gândesc la un număr, îl împart la 5, dublez rezultatul, aflu sfertul dublului, adaug 5 și obtin 9.

**La ce număr m-am gândit ?** ( sugestie: înlocuiți numărul necunoscut cu o literă și porniți rezolvarea de la sfârșitul exercițiului respectând ordinea efectuării operațiilor)

3. Completează rebusul:

- 1) Rezultatul înmulțirii  
2) Primul număr la împărțire  
3) Numerele care se înmulțesc  
4) Cu cât este mai mare "a" decât "b" ?

Efectuez .....

5) Numerele care se adună  
6) Când împărțirea este imposibilă deîmpărțitul este .....

7) O adunare repetată  
8) Cel mult egal cu descăzutul  
9) Al doilea număr la împărțire

A-B: .....

### **Să ne jucăm! "Cifra buclucașă"**

Scrie semnele potrivite și parantezele necesare, pentru a obține rezultatele indicate.

a)  $5 \square 5 \square 5 \square 5 \square 5 = 1$

b)  $5 \square 5 \square 5 \square 5 \square 5 = 5$

c)  $5 \square 5 \square 5 \square 5 \square 5 = 10$

### Vocabular

**Drept**= ceea ce unei persoane îi este permis să facă

**Îndatorire**= ceea ce trebuie să facă o persoană

#### 1. Enumeră:

1) patru drepturi ale copilului:

- a) \_\_\_\_\_ ; b) \_\_\_\_\_ ;  
c) \_\_\_\_\_ ; d) \_\_\_\_\_ .

2) patru îndatoriri ale elevului:

- a) \_\_\_\_\_ ; b) \_\_\_\_\_ ;  
c) \_\_\_\_\_ ; d) \_\_\_\_\_ .

#### 2. Gândește-te și realizează un regulament necesar organizării unui carnaval în școala voastră.

### REGULAMENT

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

#### 3. Se dau următoarele situații:

În autobuz un băiat stă pe scaun și ascultă muzică dintr-un casetofon cu volumul dat la maxim.

- Ce drept are băiatul?

\_\_\_\_\_

- Ce drept încalcă băiatul?

\_\_\_\_\_

În sala de cinematograf doi spectatori comentează cu voce tare filmul.

- Ce drept au cei doi spectatori?

\_\_\_\_\_

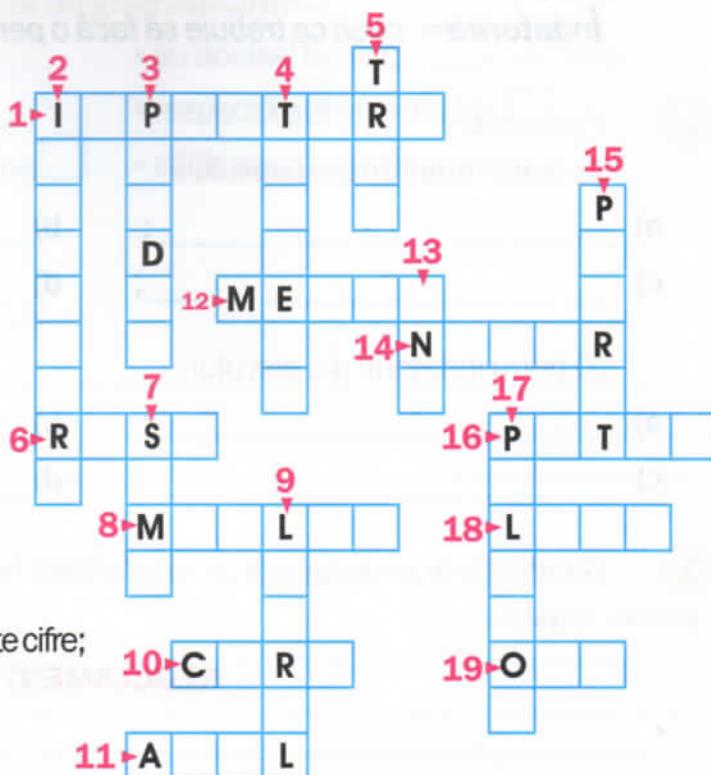
- Ce drepturi ale celor din jur încalcă cei doi spectatori?

\_\_\_\_\_

## Rebusuri

### 1. Descoperă!

1. Operație matematică;
2. Operație matematică;
3. Rezultatul înmulțirii;
4. Numere care se adună;
5. Număr mai mare decât doi;
6. Rezultatul scăderii;
7. Rezultatul adunării;
8. Clasă după cea a unităților;
9. Unitate de măsurat;
10. Linie curbă închisă;
11. Are 12 luni;
12. Gigel are înălțimea de 1...
13. Urmează după zero;
14. Eformat din una sau mai multe cifre;
15. Poligon cu patru laturi;
16. Mai mare decât trei;
17. Linie frântă închisă;
18. Mai mare decât săptămâna;
19. Are 60 de minute.



### 2. Completează și vei descoperi o prietenă adevărată.

1. Zboară;
2. Peștișorul îndeplinește 3.....;
3. Ne încântă auzul cu .....;
4. C;
5. Ne place vara să mergem la .....
6. Cuvânt cu înțeles asemănător pentru "obiceiuri";
7. Cu ajutorul lor se transformă grâul în făină;
8. Cu el coasem nasturi;
9. Pauză cu....;
10. Mai sus decât calificativul "foarte bine";
11. Este harnică precum o .....

